

**Анализ
работы методического объединения классных руководителей
МБОУ «Ишхой-Юртовская средняя школа
имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»
Гудермесского муниципального района ЧР
за 2022-2023 учебный год.**

Методическая тема МО классных руководителей на 2022–2023 учебный год: *«Педагогическая поддержка школьника - основа УВП. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в классе».*

МО классных руководителей поставила на 2022–2023 учебный год следующие цели: *совершенствование форм и методов воспитания школьников через повышение мастерства классного руководителя.*

Задачи:

1. *Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.*
2. *Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.*
3. *Изучение, обобщение и трансляция инновационного опыта классных руководителей.*
4. *Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.*
5. *Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.*

В состав методического объединения входит 41 классных руководителей, из которых высшее педагогическое образование-20 чел.; среднее специальное-21 чел. 3 педагогов высшей квалификационной категории, 6 педагогов 1 квалификационной категории.

МО классных руководителей работает по плану, утверждённому директором МБОУ «Ишхой – Юртовская средняя школа имени Абдулмежидова Мусы Джабраиловича»

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе общешкольного, который, однако, не содержит всего разнообразия возможных форм и методов воспитательной работы. Поэтому классные руководители имеют полную свободу творчества в составлении своих планов воспитательной работы, в школе не существует его жёсткой унификации. План всегда согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году многие классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану: Оздамирова Р.И., Бураева А.А., Умарова М.У, Яшадова Х.А., Сарханова З.С., Эльдарова Р.С., Гайтаева М.Р., Минкиева Ж.О. Висханова Э.Р., Шахидова У.М., Вадалова З.М., Арзуева В.Х., Бисултанова Х.А., Гагаева З.С-Х., Гайтукаева Ф.М., Янсукова М.Я., Байсуева М.А., Байтемирова К.И

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых безразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

На первом заседании методического объединения Эльдаровой Р.С. был предложен перспективный план работы на 2022-2023 учебный год. А заместитель директора по ВР Абдулкадырова З.Л. познакомила с планом ВР на 2022-2023 учебный год. Согласован круг актуальных вопросов для анкет, позволяющих выявить затруднения системы гуманистического воспитания. Решили оформить и обновить классные уголки в кабинетах в течение года, эту работу сделали все классные руководители.

Также классные руководители обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы, решив тему оставить одну основную по предмету. Решили в течение всего учебного года дать открытые внеклассные мероприятия (по одному за год). В итоге на открытых внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов. Избирались актуальные для возраста проблемы, например: «Ненан мотт-дахаран хазна» - 10а кл. Эльдарова Р.С., «Правила дорожного движения надо соблюдать» - 3б кл. Израпова Ш.М.; «Азбука поведения или разговор о воспитанности» - 8а кл. Оздамирова Р.А.; «Цена минуты» - 9в Гагаева З.С.; «Сан мотт – сан дозалла» - 8в кл. Саидова Т.М.; «Вредные привычки» - 8б кл. Яшадова Х.А.; «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами» - 9г кл. Мунихаджиева М.Ш.; «Курение вредит здоровью» - 5в кл. Тотурбиева Ж.М.; «Выбор профессии – дело серьезное» 11а кл. Хусиев А.Р. и многие другие. Темы здорового образа жизни заинтересовали всех учащихся школы 1 - 11 классов, которые обсуждали статистические данные о вреде алкоголя и табака, принципы здорового питания.

Учащиеся 8-х классов (кл.рук: Оздамирова Р.А, Яшадова Х.А., Саидова Т.М., Баматгериев Р.И., Талхигова Х.Э. и Мунихаджиева М.Ш.) организовали и провели на хорошем уровне «Осенний балл». Мероприятие было интересным, насыщенным разнообразными номинациями. При организации и проведении осеннего бала активное участие приняла организатор школы Мунихаджиева М.Ш. Учащиеся 5-8 классов (кл. рук.: Умарова М.У., Батагова Р.И., Бекмурзаева А.С., Инеркаева М.Я., Бураева А.А., Минкиева Ж.О., Сарханова З.С., Мунихаджиева М.Ш., Дунгуева З.Н.) провели увлекательные конкурсы для девочек на 8 марта. В организации и проведении праздника активное участие приняла организатор школы Мунихаджиева М.Ш. совместно с ученическим самоуправлением школы.

В рамках работы МО было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Согласно плану, на первом заседании МО рассматривались такие вопросы, как: утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год; изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в

2022-2023 учебном году; функциональные обязанности классного руководителя; социальный паспорт класса и утверждение графика открытых классных часов. В ноябре было проведено очередное второе заседание МО классных руководителей, где рассматривались вопросы: Профилактика девиантного поведения подростков; причины и мотивы девиантного поведения подростков; работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ. Продолжая данную тему на 3 заседании рассматривались вопросы: Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС; «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ». В марте было проведено 4 заседание МО, где рассматривалась тема: «Социальные проблемы профориентации учащихся. Здесь о системе работы классных руководителей по профориентации обучающихся выступила заместитель директора по ВР Дунгуева З.Н. На 5 заседании МО была организована презентация портфолио классных руководителей 1-11 классов и руководитель МО ознакомила присутствующих с анализом работы МО классных руководителей.

Хочется отметить классных руководителей школы, которые добросовестно выполняют свои функциональные обязанности: Макаева Л.М., Батагова Р.И., Умарова М.У., Гагаева З.С., Бураева А.А., Яшадова Х.А., Сарханова З.С., Тотурбиева Ж.М., Байсуева М.А., Янсукова М.Я., Байтемирова К.И., Эльмурзаева К.М..

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной в классных коллективах.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

К сожалению, наша школа не принимает участие в профессиональных конкурсах для классных руководителей «Самый классный, классный», конкурс портфолио классных руководителей, где наши классные руководители могли бы занять достойные места.

Руководитель МО: _____/Эльдарова Ровзан Саламуевна/

Приложение к анализу работы МО за 2022-2023 учебный год





